

Tájékoztató a „Mentálhigiénés Alapképzés Pedagógusoknak” pedagógus-továbbképzésről

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma Egészségügyért Felelős Államtitkársága a Köznevelésért Felelős Államtitkársággal együttműködésben kidolgozta „**A teljeskörű egészségfejlesztés, a lelki egészség előmozdítását és a függőségek visszaszorítását célzó iskolai programok**” című programot (továbbiakban: Program) és megvalósítására a Magyar Diáksport Szövetséget (továbbiakban: MDSZ) kérte fel. A Program 4 alprogramból áll, amelynek az egyik alprogramja egy 30 órás, 3 napos akkreditált képzés, a „Mentálhigiénés Alapképzés Pedagógusoknak (továbbiakban: MAP)”, talán az egyik legismertebb és legnépszerűbb pedagógus-továbbképzés. A tanfolyamot 2001-es alapítása óta több mint 10 000 pedagógus végezte el, és 20 éve minden évben támogatott képzés volt.

A MAP pedagógus-továbbképzés elsődleges célja

A résztvevők mentálhigiénés szemléletmódjának megalapozása és annak révén szolgálati helyük mentálhigiénés erőforrásainak bővítése.

A továbbképzés célja továbbá: a résztvevők ismerjék meg a mentálhigiéné alapértékeit, szemléleti keretét, és hatékonyan tudják alkalmazni mindennapi munkájuk során. Képesé váljanak a pedagógiai problémák mentálhigiénés kezelésére, megoldására. Fejlődjenek a problémakezeléshez szükséges személyes és hivatásbéli készségeik. Szakmai személyiségük és szakmai önképük árnyaltabbá, tudatosabbá válják. A megtapasztalt munkaformák nyomán váljanak képessé önreflexióra, és hivatásszerepükben nyitottabbá váljanak a szakmai együttműködések iránt. Tudatosítsák saját „segítői” feladataik és illetékességi határait.

A nevelési–oktatási intézmény, mint rendszer iránti elvárásoknak való megfelelés a mentálhigiénés erőforrások gyarapítását, a pedagógiai eszköztár bővítését igényli. A program tematikája a szakmai személyiség fejlődését, a személyközpontú kommunikáció (pedagógia) módszerét és a szakmai együttműködést kapcsolja össze.

Ismeret és személyes tapasztalat integrálása fejleszti a készségeket, alakítja a mentálhigiénés szemléletmódot. Ezt szolgálják az interaktív előadások, a „Problem-Based Learning” módszer, a készségfejlesztési gyakorlatok „együttes élménye”, a nevelési problémák hátterét, kezelési lehetőségeit főtároló eszmegbeszélések. E munkamódszerek lehetőséget nyújtanak a hivatásszerep erősségeinek tudatosítására, a tapasztalatok összegzésére.

A program a hivatásra, a nevelési–oktatási intézmény közösségére, a pedagógus - diák (gyermek) - szülő személyközi kapcsolatokra, a gyermek lelki fejlődésére vonatkozó alapismereteket a mentálhigiéné értelmezési keretébe helyezik.

A készségfejlesztő csoportmunkában (2 csoportvezetővel) a résztvevők megtapasztalják a közvetlen emberi kommunikációt, a személyközi kapcsolatokat, a stresszkezelés alapvető szabályait, ösztönzést kapnak kommunikációs készségeik fejlesztésére, a mentálhigiénés szemléletű kapcsolatépítésre és önreflexióra.

Az esetmegbeszélések (2 csoportvezetővel) tudatosítják a pedagógus „segítői” szerepkörét, sok szempontúan elemzik a praxis pedagógiai mentálhigiénés problémáit, bővítik a szakmai eszköztárat. Így a résztvevőket önreflektív szakmai munkára és együttműködésre ösztönzik.

A szakmai énkép erősödése a hivatás érzelmi terheinek kezelését is segíti, ráirányítja a figyelmet a szakmai személyiség karbantartásának fontosságára.

A pedagógus-továbbképzésre való jelentkezés feltételei

Iskolai végzettség: egyetem és/vagy főiskola; óvodapedagógus, általános iskolai tanító és tanár, középiskolai tanár, gyógypedagógus, szakoktató.

Megelőző szakmai gyakorlat: legalább két év pedagógus pályán eltöltött gyakorlat

A továbbképzést követő 10 napon belül elektronikus, vagy postai úton házi dolgozat benyújtása megadott témában.

A jelentkezési lehetőségekről az MDSZ regionális irodái szolgálnak, amelyeknek elérhetőségei ezen az oldalon láthatók: www.mdsz.hu/szovetsegunk - Munkatársaink - Regionális irodák