

AZ ISKOLAI VÉDŐNŐI HÁLÓZATTAL TÖRTÉNŐ EGYÜTTMŰKÖDÉS LEHETŐSÉGEI A NETFIT® MÉRÉSEKBEN



SZÉCHENYI 2020

„Együtt az egészségért!”

ISKOLA

CSALÁD

PEDAGÓGUSOK

ISKOLAIGAZGATÓ

**ISKOLA-
EGÉSZSÉGÜGYI
SZEREPLŐK**

**GYERMEK ÉS
IFJÚSÁGVÉDELMI
FELELŐS**

ISKOLAPSZICHOLÓGUS

ISKOLAI KÖRNYEZET

- Iskolai étkeztetési rendszer
- Sportolási lehetőségek, eszközök
- Egészségnevelési programok minősége, elérhetősége

**GYÓGYTESTNEVELŐ,
GYÓGYTESTNEVELŐ**

KORMÁNYZAT

ÖNKORMÁNYZAT

HELYI KÖZÖSSÉG



T.E.S.I. 2020 szakpolitikai stratégia (1376/2016. (VII. 21.) Korm. határozat)
3.4.2. beavatkozás: Az iskola-egészségügyi ellátásban közreműködő területi és iskolai védőnők bevonása a NETFIT® mérésekbe

MIÉRT?

- az iskola-egészségügyi ellátás keretében szolgáltatást nyújtó védőnők részben **hasonló feladatokat látnak el a tanulók testi fejlettségének és tápláltsági állapotának felmérése kapcsán** *(lásd: iskola-egészségügyi ellátásról szóló 26/1997. (IX.3.) NM rendelet, valamint 51/1997. (XII. 18.) NM rendelet)*
- az iskolai egészségfejlesztés kulcsszereplői, ők is részt vesznek az helyi egészségfejlesztési programok elkészítésében, így a testnevelést tanító pedagógusok és a védőnők között **új minőségű kapcsolat jöhet létre,**
- a NETFIT® informatikai rendszere a védőnők mindennapi munkájához kapcsolódó, **stabil digitális háttérrel** biztosíthat.

ISKOLA EGÉSZSÉGÜGYI SZŰRÉSEK



EGYÉNI (2 évente)

- Egyes kórállapotok előfordulása
- **Tápláltsági állapot (BMI)**



EGYÉNI ÉS KÖRNYEZETI (3 évente) - OGYÉI

- Childhood Obesity Surveillance Initiative (COSI)
- Elhízás kockázati tényezői
- **Tápláltsági állapot**



EGYÉNI (évente)

- Objektíven mért fittség
- **Tápláltsági állapot (BMI)**

N
E
T
F
I
T

EGYÉNI (4 évente) - NEFI

- Health Behaviour in School-Aged Children
- Magatartási kockázati és védő tényezők
- **Tápláltsági állapot**



HBSC



Eltérő módszertan – cél: harmonizálás

- mérések időbelisége, gyakorisága különbözik

	Iskolai egészségügyi szűrővizsgálatok		NETFIT® mérések
Gyakoriság	2 évente + a 16 évesek	szakképző iskola esetében minden évben	évente egy alkalommal (január-április)
1. évf.			opcionális
2. évf.			
3. évf.			
4. évf.			
5. évf.			
6. évf.			
7. évf.			
8. évf.			
9. évf.			
10. évf.			
11. évf.			
12. évf.			

- eltérő eszközök használata
- adatok értékelése (percentilis alapú vs. kritériumorientált)
- adatok rögzítésének módja (papír alapon, szoftver)
- adathozzáférési jogosultság (személyes adat – anonim)

EFOP-3.2.8-16 T.E.S.I. - 2.0 - Beavatkozások a minőségi (inkluzív) testnevelés oktatás és képzés megvalósítása érdekében

Közzvélemény kutatás

Célja: feltérképezni, hogy a védőnők nyitottak-e, és ha igen, milyen feltételek mellett azok a NETFIT® testösszetétel és tápláltsági profil méréseibe való bekapcsolódásra.

Testmagasság, testtömeg, testtömeg-index

$$\text{BMI} = \text{Testtömeg (kg)} / (\text{Testmagasság (m)})^2$$

OMRON BF511



Testzsírszázalék mérése

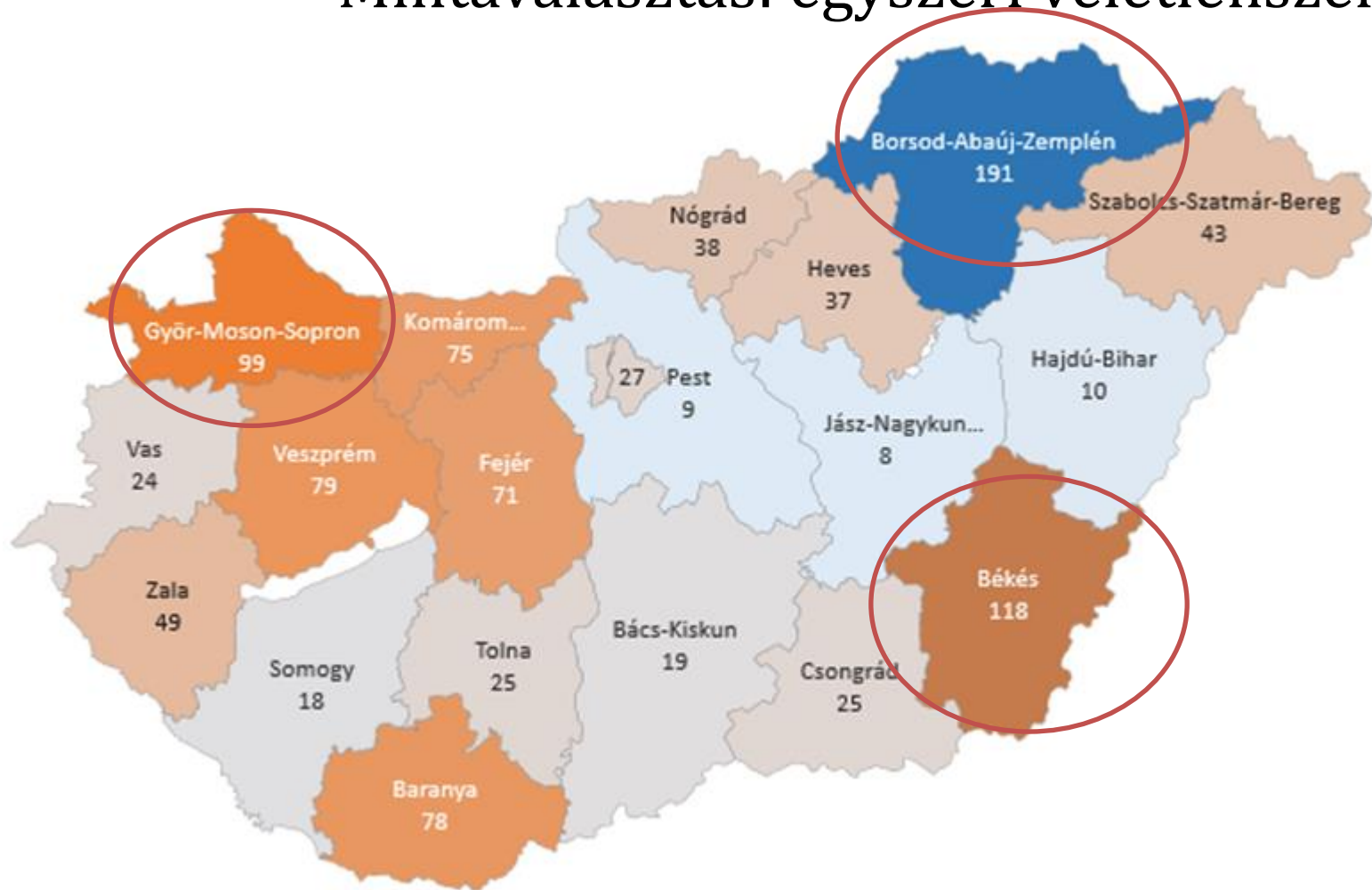
1. Testmagasság
2. Életkor
3. Nem



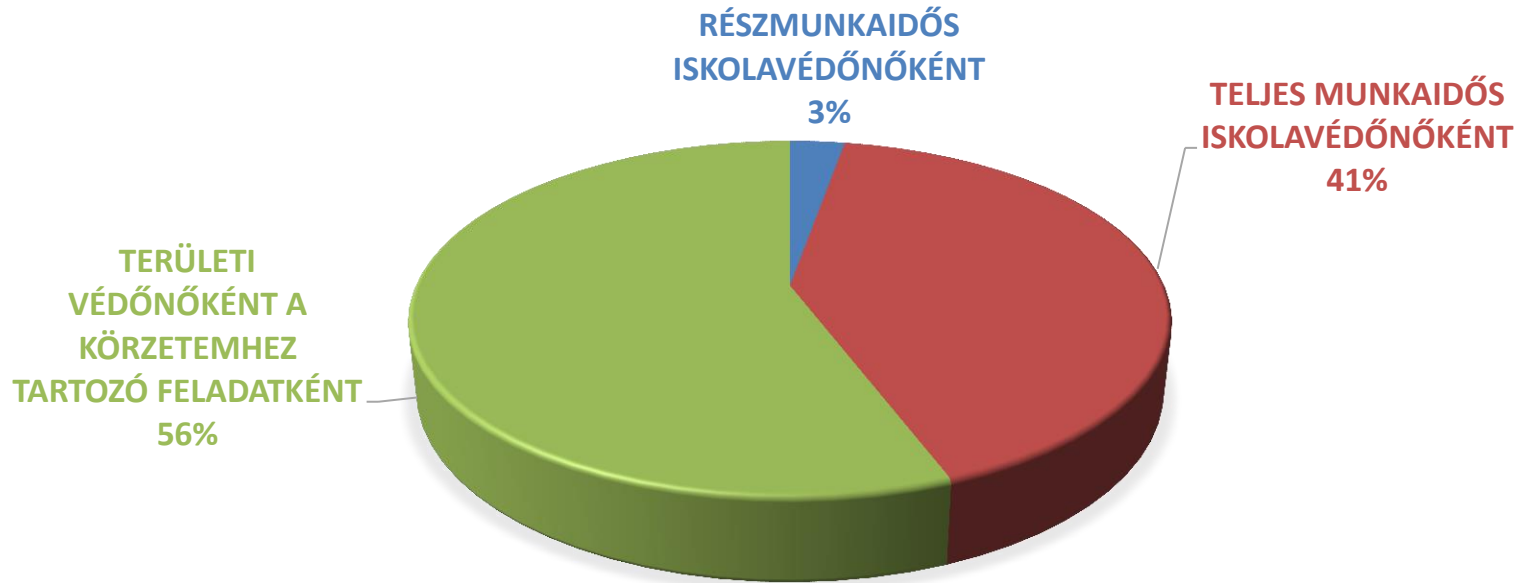


Közvéleménykutatás az iskolai védőnők
körében

Módszer: telefonos interjú
Minta: 1043 fő területi és iskolai védőnő
Mintaválasztás: egyszeri véletlenszerű



ÖN TERÜLETI VAGY ISKOLAVÉDŐNŐKÉNT DOLGOZIK AZ ISKOLA-EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁSBAN



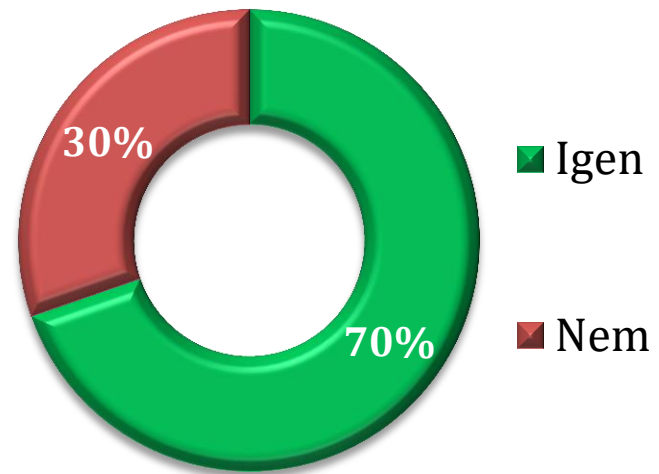
Hány éve dolgozik védőnőként?



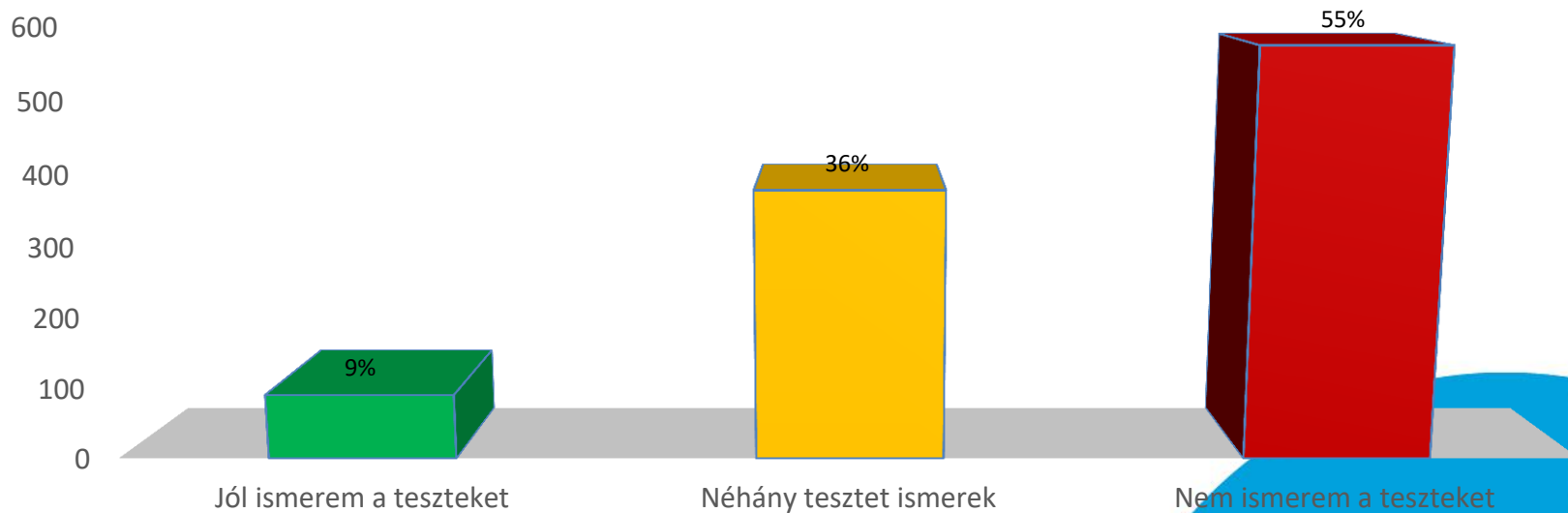


**NETFIT® mérésekkel kapcsolatos
ismeretek, mérésekbe való bevonódás**

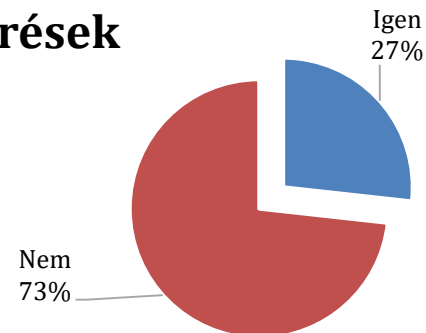
Hallott már a NETFIT®-ról?



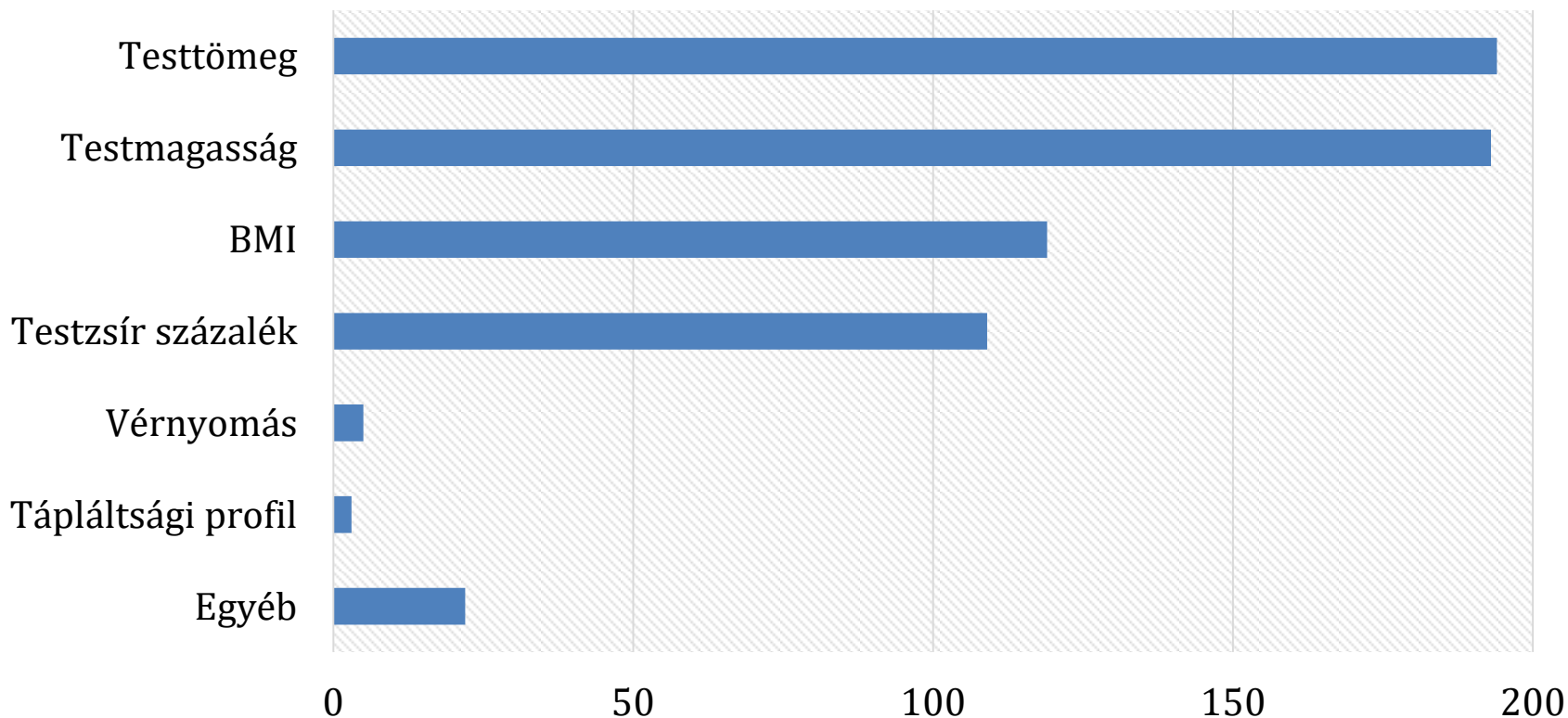
MENNYIRE ISMERI A NETFIT® MÉRÉSEK CÉLJÁT ÉS TESZTJEIT?



Kért valaha segítséget az intézmény testnevelő pedagógusa/intézményvezetője Öntől az éves NETFIT® mérések elvégzésével kapcsolatosan?

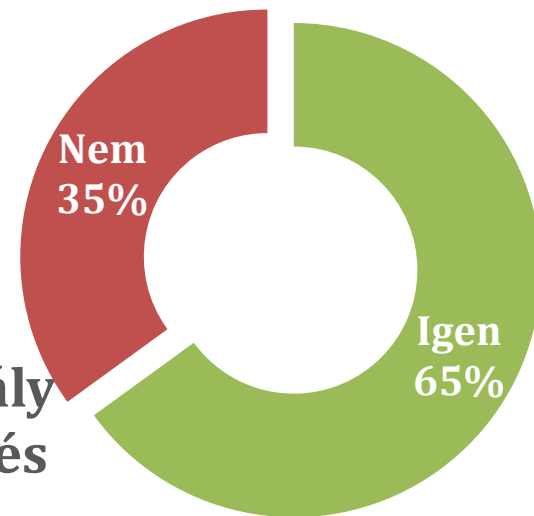


Miben kért segítséget?

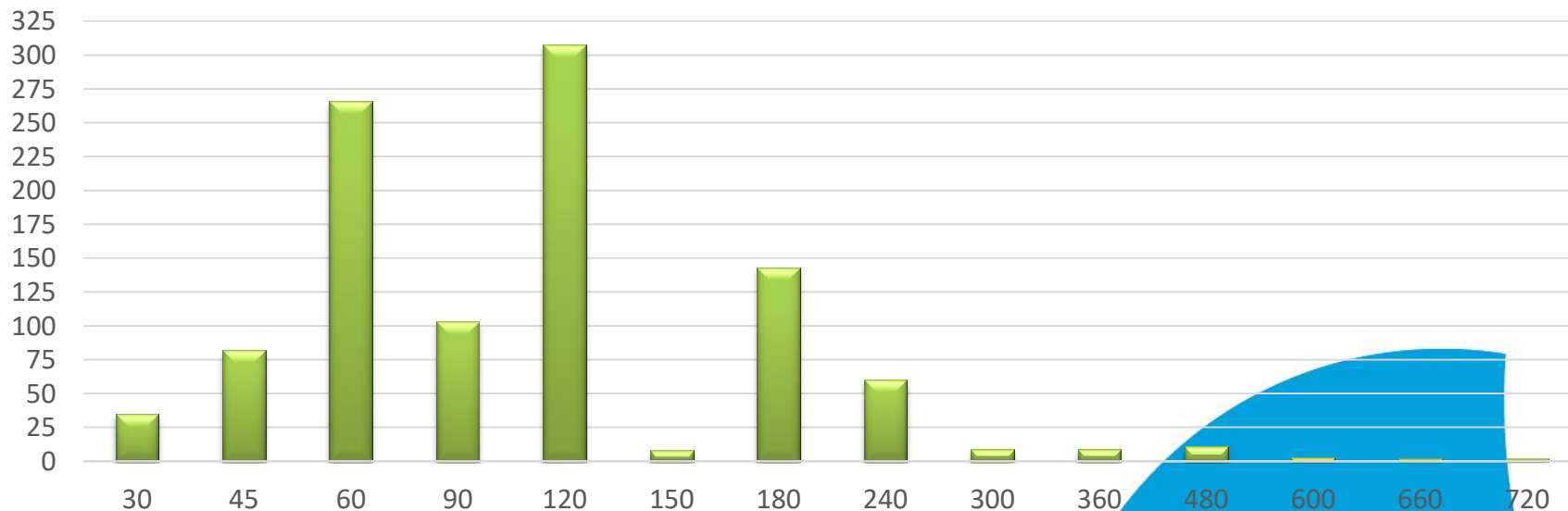


Átlagosan 5-10 perc/fő többletidőt jelentene a mérések elvégzése.

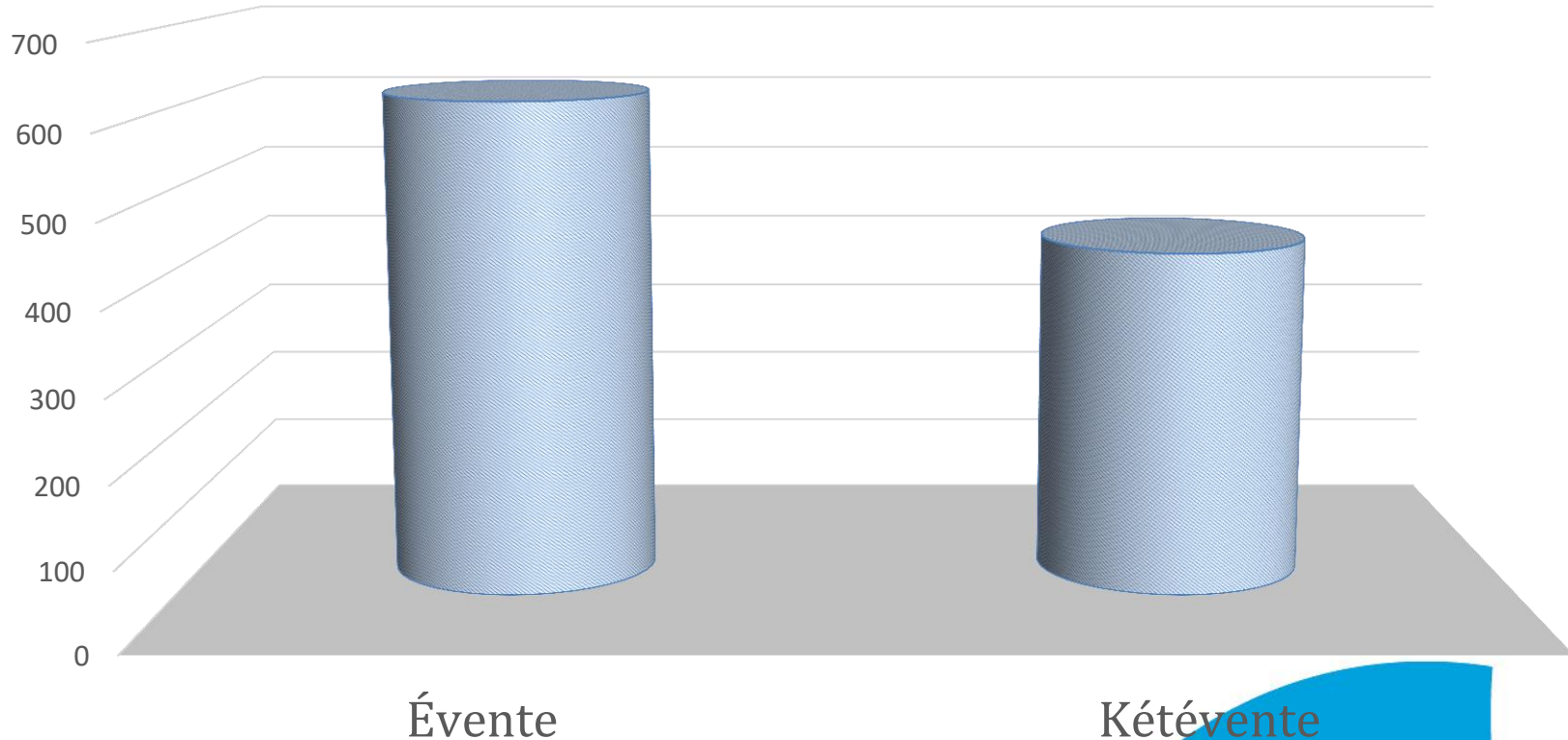
Be tudna-e kapcsolódni a NETFIT® mérések lebonyolításába jelenlegi munkaidejének keretén belül?



Ön szerint mennyi idő alatt lehet egy átlagos osztály (25 fő) testmagasságát és testtömegét megmérni és az adatokat rögzíteni?



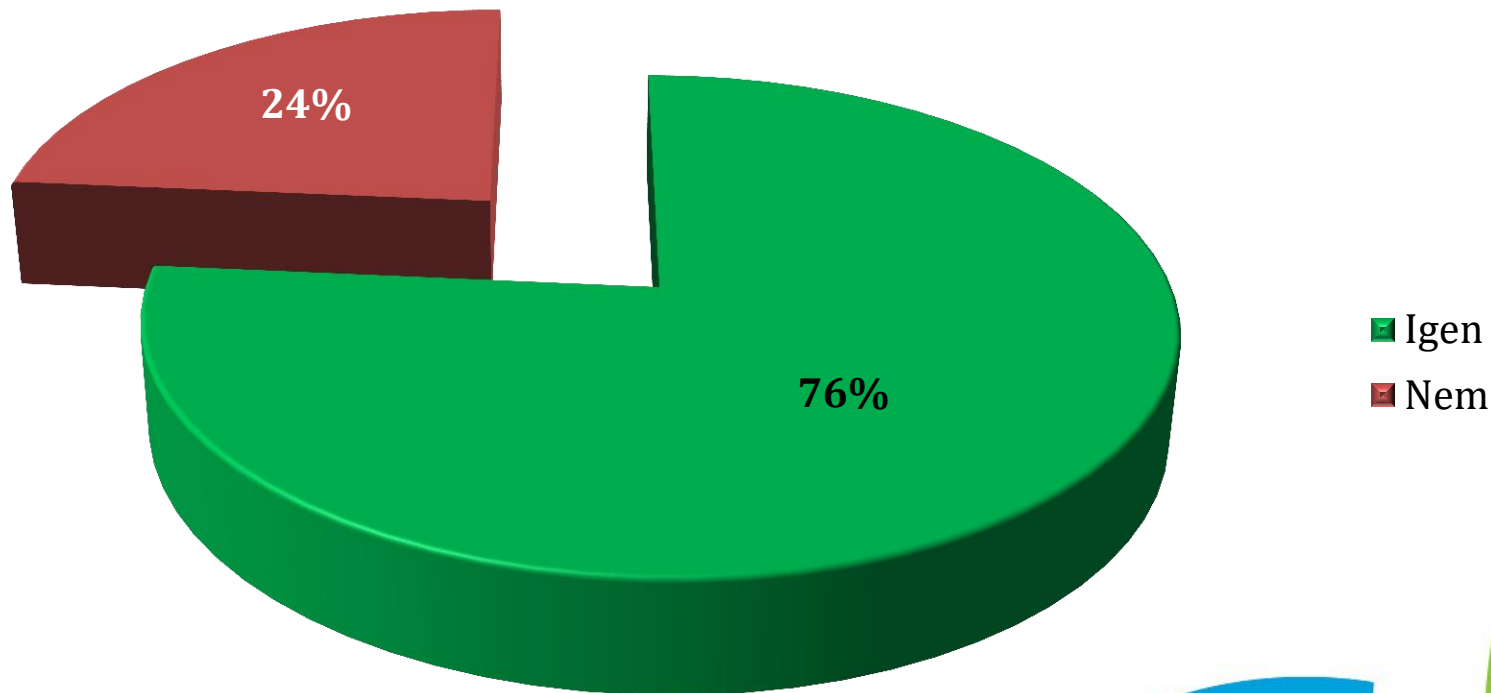
ÖN SZERINT – SZAKMAILAG! – ÉVENTE, VAGY
KÉTÉVENTE KELL(ENE) ELVÉGEZNI A
TESTÖSSZETÉTEL ÉS TÁPLÁLTSÁGI PROFILBA
TARTOZÓ MÉRÉSEKET, VIZSGÁLATOKAT?



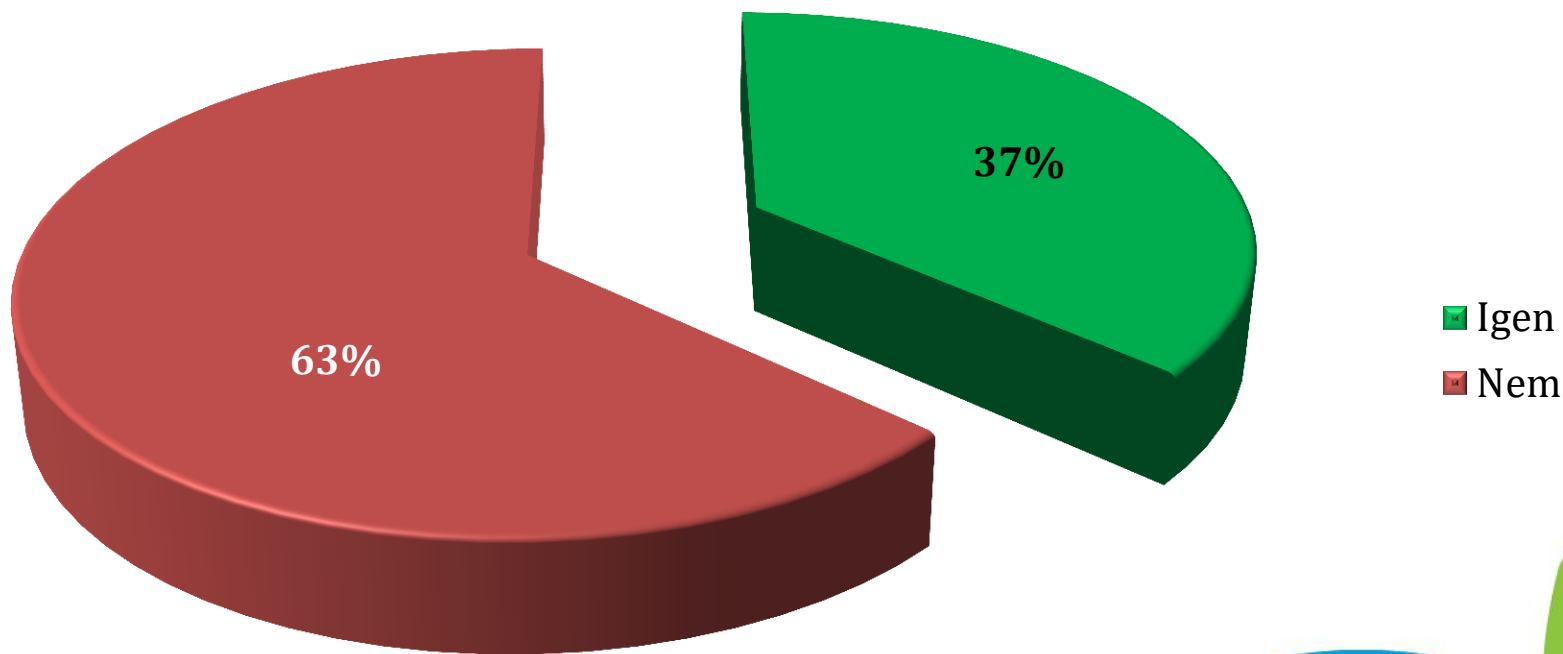
- 82% - fontos volna alsó tagozatban is a mérések elvégzése
- 67% - amennyiben a NETFIT® TZS% mérő készüléket a rendelkezésükre bocsátanák, úgy vállalnák a TZS% mérését is

**Több mint
8000
eszközcsoomag
az iskolákban!
shop.mdsz.hu**

Fontosnak tartja-e, hogy az Ön iskolai feladatellátásába tartozó tanulók **NETFIT®** adataihoz hozzáférjen, azok egészségközpontú értékeléséről tájékoztatást kapjon?



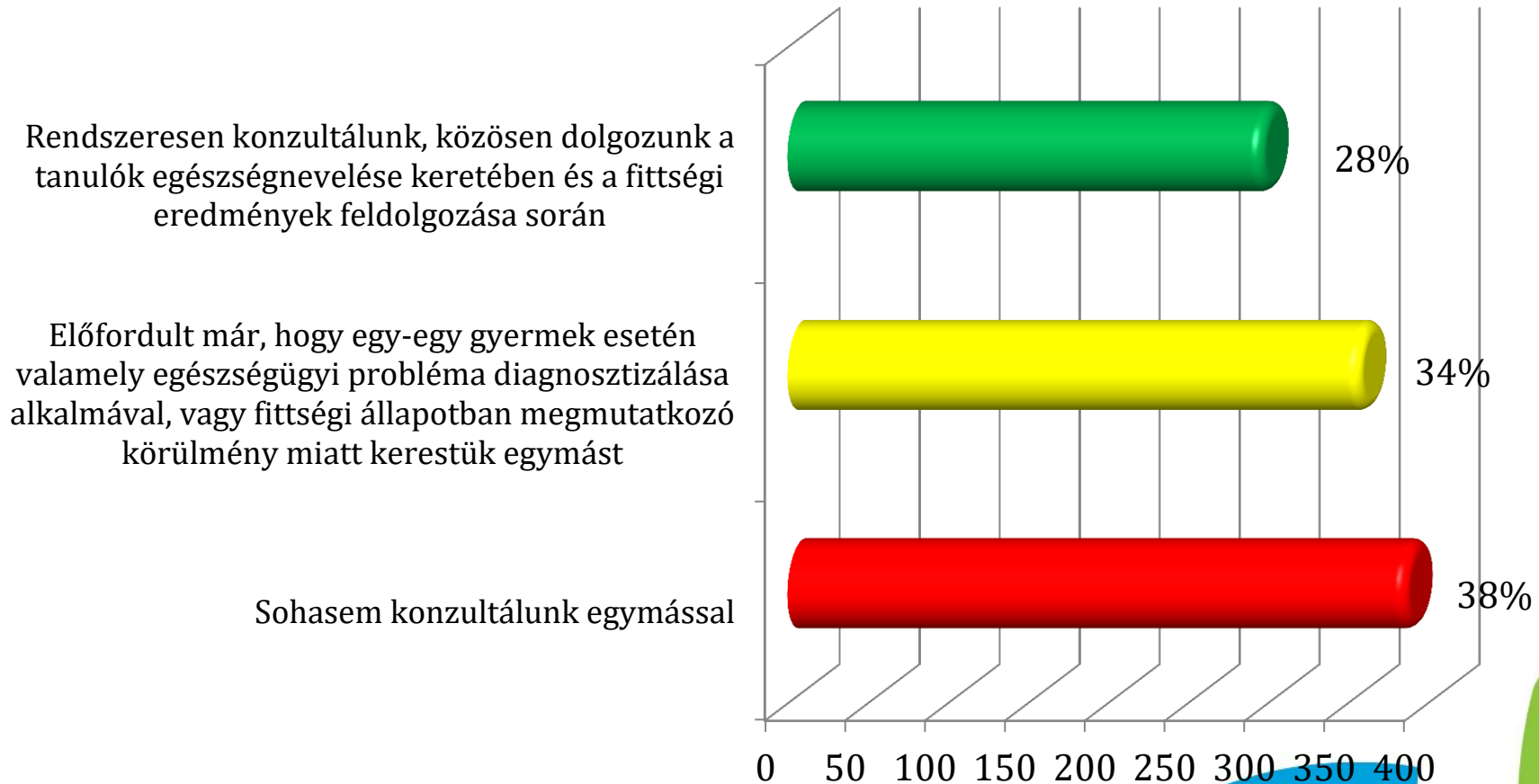
**Kérte valaha az Ön együttműködését,
segítségét az ellátásába tartozó intézmény
testnevelés tanító pedagógusa a
testsúlyproblémával küzdő tanulók
támogatásában?**



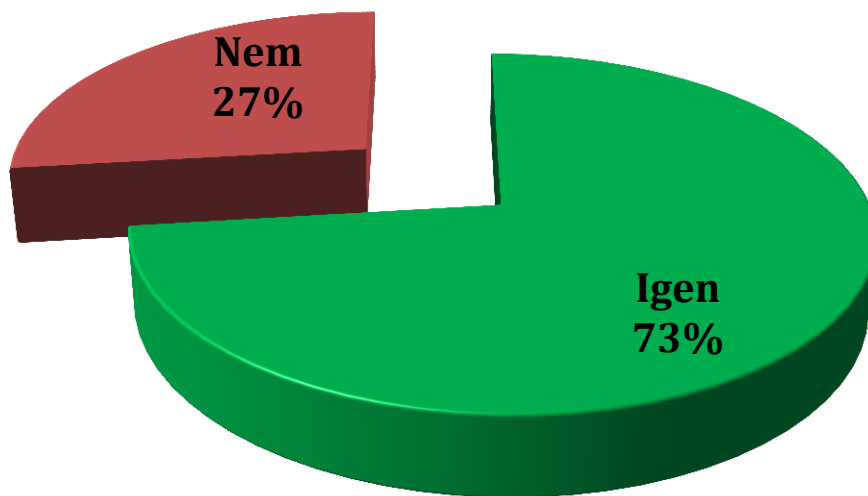


**Együttműködés az érintett
szereplőkkel, bevonódás**

Mennyire **létezik élő, közvetlen kapcsolat** az ellátásába tartozó iskola, vagy **iskolák intézményvezetői, testnevelést oktató pedagógusai és Ön között** a gyermekek egészségfejlesztése és a fittségi mérések eredményeinek feldolgozása céljából?



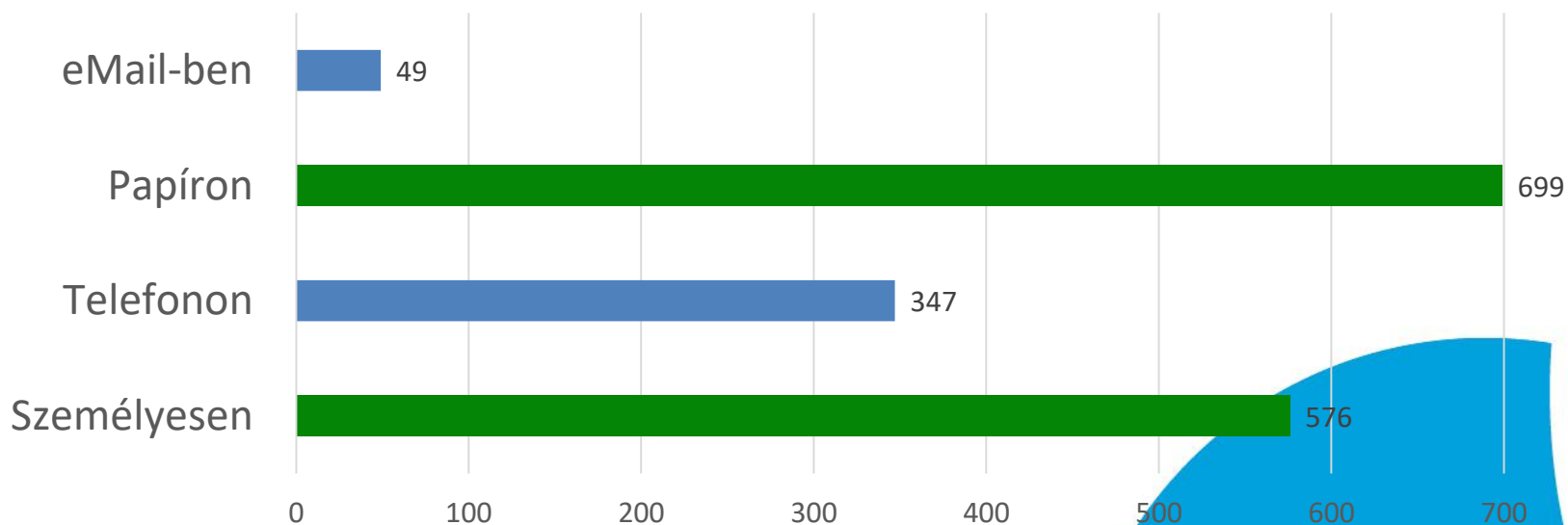
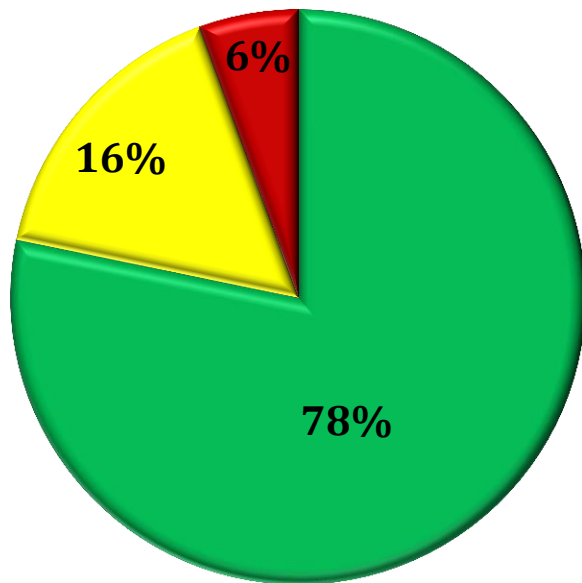
Az iskolaorvos feladata a testnevelési csoportbeosztás elkészítése, gyógytestneveléssel, testneveléssel, sporttal kapcsolatos iskola-egészségügyi feladatok ellátása. **Ön rész vesz-e ennek a feladatnak a támogatásában?**



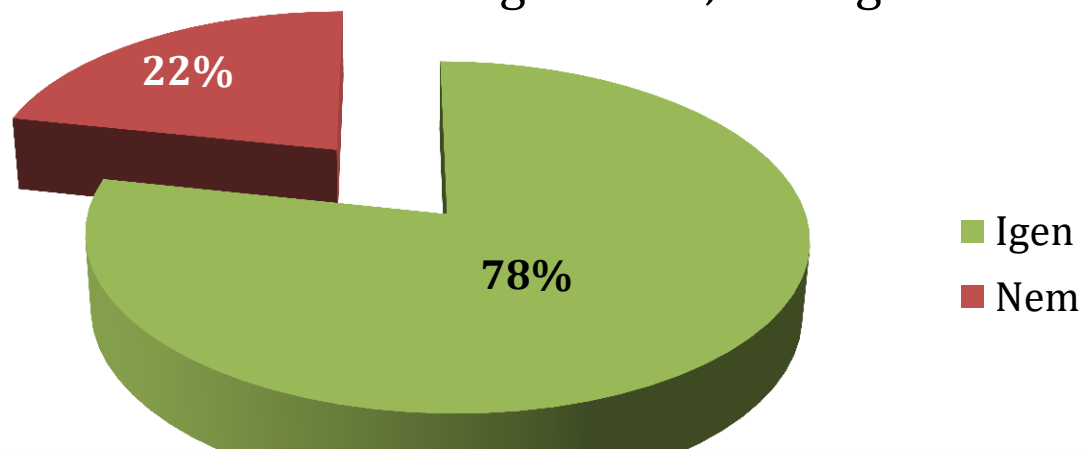
90%-a nagyon fontosnak tartja a szakmai kapcsolattartást az iskolaorvossal - 74% tartja nagyon szorosnak a jelenlegi kapcsolatát velük

49%-uknak van érdemi szakmai/adminisztratív kapcsolata a pedagógiai szakszolgálatoknál dolgozó **gyógytestnevelő-egészségfejlesztő** tanárokkal

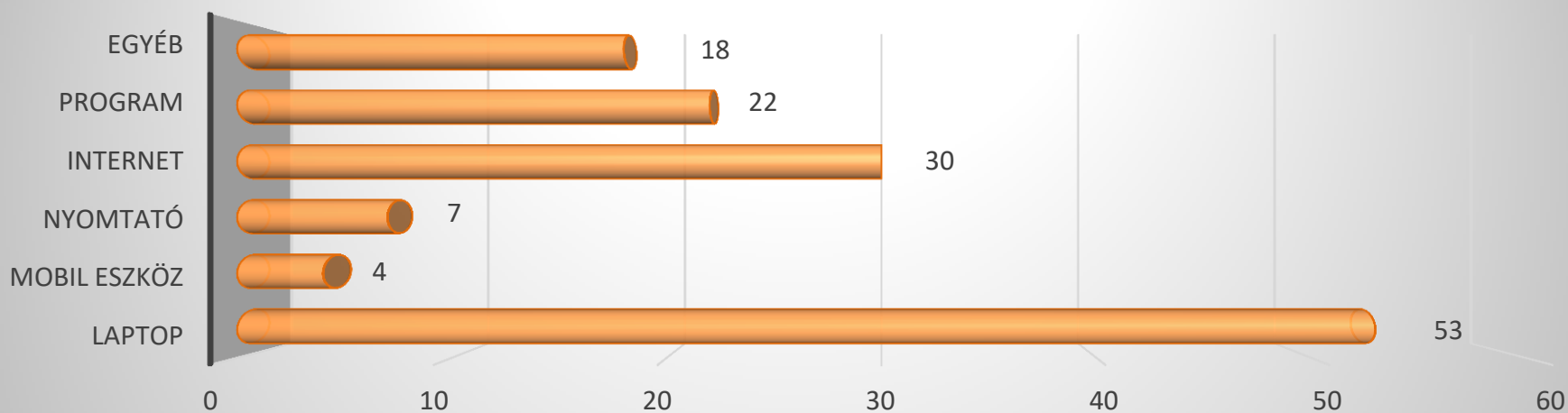
Az iskola-egészségügyi szűrővizsgálatok keretében
elvégzett védőnői vizsgálat elvégzése után, **kapcsolatba
szokott-e lépni** az ellátásába tartozó gyermekek
szüleivel?



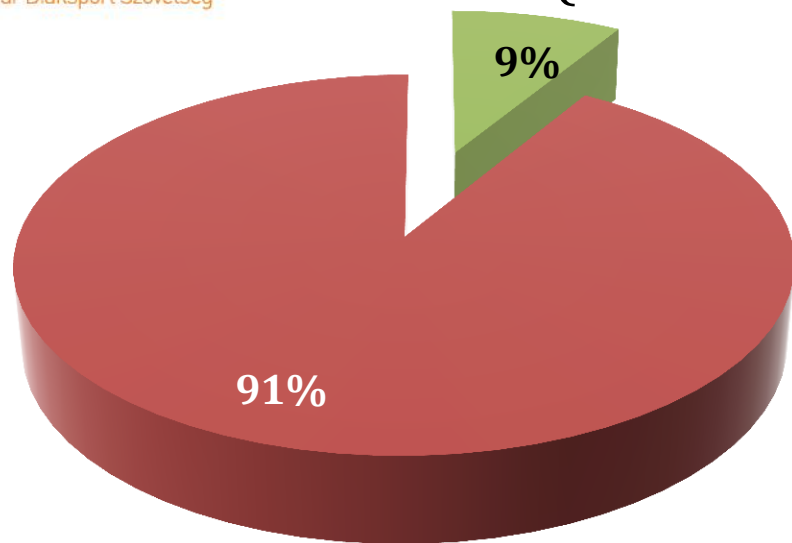
Jelenleg **rendelkezésre állnak-e** megfelelő infrastruktúrát, informatikai háttérrel jelentő digitális és mobiltechnológiai eszközök az iskolai-egészségügyi szűrővizsgálatok során keletkezett adatok rögzítésére, feldolgozására és értékelésére?



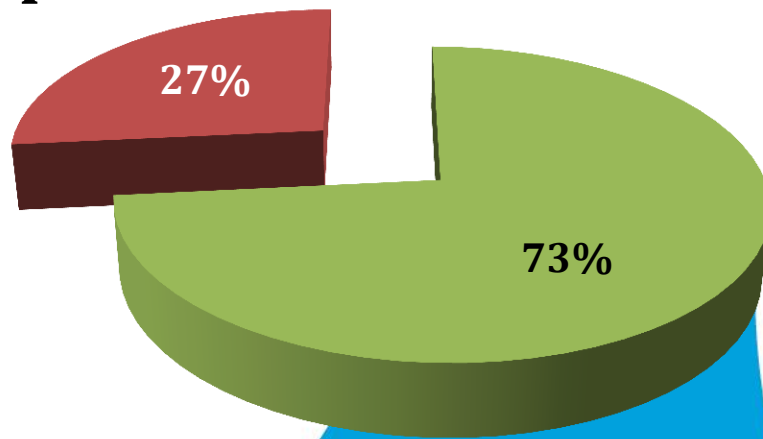
62% papír alapon vezeti a dokumentációit!



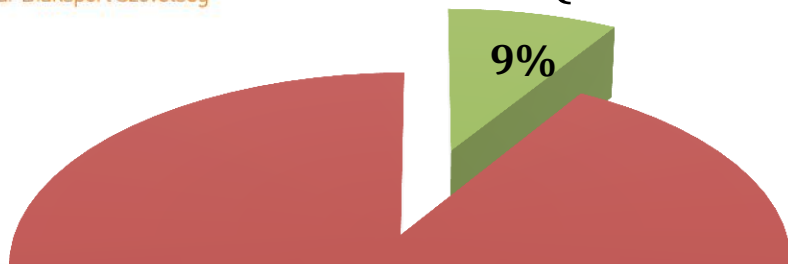
Ismeri-e Ön a NETFIT® informatikai rendszerét
(www.netfit.eu), legalább annak publikus
felületét?



Hasznosnak tartaná-e, ha a NETFIT® informatikai rendszert és az Ön által a védőnői vizsgálat kapcsán használt iskola-egészségügyi szoftvert összekapcsolnánk?

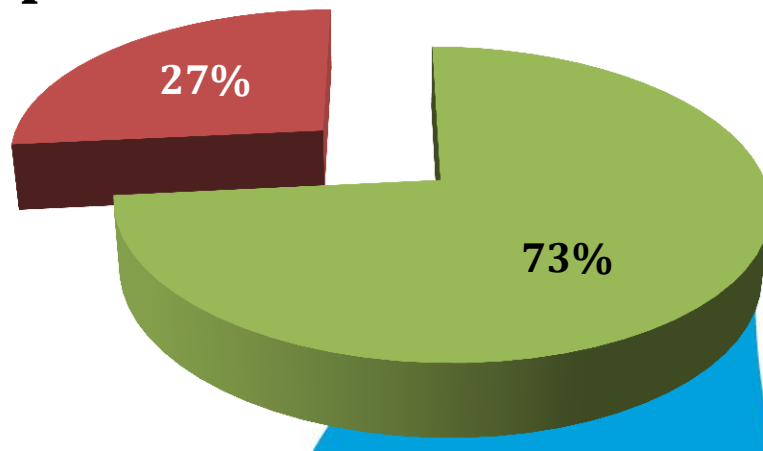


Ismeri-e Ön a NETFIT® informatikai rendszerét
(www.netfit.eu), legalább annak publikus
felületét?



63 % szívesen részt venne egy olyan (tovább)képzésen,
ahol a NETFIT® mérésekbe történő bevonásával
kapcsolatos információk, a mérési metodika, és a
NETFIT® informatikai rendszer megismerését tennénk
lehetővé.

egészségügyi szoftvert összekapcsolnánk?



- a megkérdezettek többsége **hallott a NETFIT-ről**, azonban csak kevesen ismerik a céljait, és a teszteket
- alapjában véve **pozitívan állnak a mérésekbe való bekapcsolódáshoz**
- örömmel vennék, ha lenne **egy egységes informatikai rendszer**, ahol a vizsgálatból származó adatokat kezelhetnék
- többség fontosnak tartaná **alsó tagozatban** is elvégezné a méréseket és évente
- **pedagógus-védőnő közötti együttműködés elenyésző**, azonban iskola orvossal jó a szakmai kapcsolat
- Többség számára rendelkezésre áll digitális háttér a dokumentáláshoz, mégis **papír alapon** vezetik az eredményeket.

- informatikai rendszerek összekapcsolása vagy védőnők NETFIT-rendszerben történő regisztrálása?
- folyamatos szakmai egyeztetések
- finanszírozási problémák rendezése
- a köznevelési és egészségügyi szektor megegyezése, vonatkozó jogszabályok esetleges módosítása

Együttműködés
kezdeményezése

Eszközök
megosztása

Felmért adatok
átadása

Értékelési
riportok
megosztása

Elhízott tanulók
továbbgondozása

Közös
egészségfejlesztési
javaslatok
kidolgozása





Köszönöm a figyelmet!

kiraly.anita@mdsz.hu