

# EGYÜTT AZ EGÉSZSÉGÉRT! – A NETFIT® FEJLESZTÉSI IRÁNYAINAK BEMUTATÁSA

## AZ MDSZ KIEMELT PROJEKTJÉBEN MEGVALÓSULÓ INGYENES, AKKREDITÁLT PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSEK SZAKMAI TARTALMÁNAK BEMUTATÁSA

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Kohéziós Alap



BEFÉKTETÉS A JÖVŐBE

# Mi indokolja?

- Kevés az átfogó módszertani képzés!
- 2013-tól az **Iskolai testnevelés az egészségfejlesztésben: módszertani megújulás és egységes fizikai fittségmérés (NETFIT) a gyakorlatban** képzésen 7998 fő vett részt
- Nagyon pozitív tapasztalatok mindkét fél részéről
- Új képzési célok a sportági szakszövetségekkel együttműködésben (labdarúgás, szivacskezilabda, judó-küzdőjátékok, röplabda)
- Netfit óta nem volt testnevelés-módszertan specifikus képzésünk.

# Égető kérdések a testnevelés tanításában

1. Egyre nagyobb probléma a motiváció kérdésköre. Folyamatosan előtérben van, hogy hogyan motiváljunk.
  - Ezernyi konfliktusunk van a hétköznapiakban a motiválatlan tanulói viselkedés, az eszköztelenség okán.
  - Talán valamit rosszul csinálunk???
  - Nem tudom
  - Mindenesetre az első képzésünk ebben kínál stratégiai és mindennapi gyakorlati szintű segítséget.

Lássuk részletesen

# A pozitív motivációs környezet

Hogyan tudom a megfelelő pozitív motivációs  
környezetet kialakítani testnevelésórán?

- Motivációs tapasztalatok beazonosítása
- A testnevelésben alkalmazható  
motivációelméletek megismerése
- Az eredmény-cél (AGT) elmélet bemutatása és  
annak módszertani következményei



# A pozitív motivációs környezet

- Az SDT motivációelmélet bemutatás annak módszertani következményei
- A motivációs környezet (klíma) fogalma –
- A TARGET modell bemutatása
- A pozitív motivációs környezet kialakítása, lehetőségei a mozgástanítás folyamatában



## Tudok-e máshogyan tanítani mozgást az óráimon?

- A mozgástanulás információfeldolgozási elmélete és gyakorlata
  - Motoros program
  - Generalizált motoros program
  - A sématanulás folyamata
- Gyakorlási elrendezési formák megismerése és megvalósítása a gyakorlatban –  
Blokkosított, szeriális, random gyakorlás



## A mozgástanulás dinamikus rendszerelméleti megközelítése

- Nemlineáris pedagógia elmélete és gyakorlata
- Különbségek tanulásán alapuló mozgástanulás elmélete
- Figyelmi fókuszt (külső, belső) szerepe
- A mozgástanulás és mozgásfejlődés integrált modelljének megismerése

A mozgástanulást támogató környezet kialakítása:  
módszertani tippek és trükkök a gyakorlatban

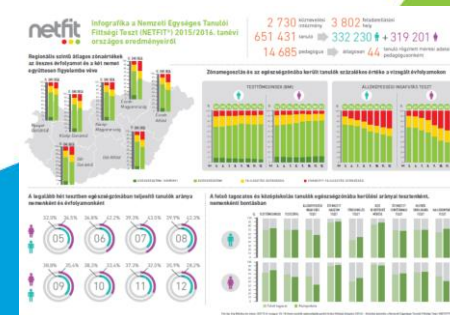


# Módszertani továbbképzéseink

- A pozitív motivációs környezet kialakítása és a mozgástanítás korszerű megközelítése az iskolai testnevelésben: elmélettől a gyakorlatig
- A tervezés és tanulásértékelés új megoldásai a minőségi iskolai testnevelésben



- A tanulási folyamat tervezésének modellje az iskolai testnevelésben és sportban
  - Online tervezési lehetőségek, céljuk, funkcionális működésük (elméletben és gyakorlatban)
  - A testnevelésben alkalmazható tervezési eljárások, illeszkedésük a minőségi testneveléshez
- A fittségi állapot értékelése a NETFIT segítségével
  - A netfit áttekintése
  - A pedagógiai alkalmazási protokollok bemutatása
- NETFIT szerepe a fittségoktatási folyamatban
  - A fittségoktatás pedagógiai folyamatának áttekintése
  - Egy fittségoktatási folyamat felépítése



- Az értékelés és ellenőrzés területei az iskolai testnevelésben
  - A kognitív, affektív és motoros terület tanulásértékelési lehetőségei
  - Feltáró értékelési lehetőségek a testnevelésben
  - Önmegfigyelés, társfigyelés
  - Miniprojektek
  - A játéktevékenység formatív értékelése
  - Az osztályozás és szöveges értékelés helye és szerepe a testnevelésben
  - A TESIM központ átfogó értékelési modellje

# Miért ajánljuk a képzéseket?

- Felkészült képzői csapat oktat.
- Gyakorlat- és módszertan orientáltak.
- Reagálnak a gyakorlati pedagógia problémáira.
- Tudományosan megalapozott, korszerű tudást kínálnak.
- Minden régióban elérhetőek!
- Mielőtt elfelejtem, ingyenesek 😊



# Köszönöm a figyelmet!

**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Kohéziós Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**